

PROJETO ESTUDOS FILOSÓFICOS ESPÍRITAS

CONCEPÇÃO

Na Conclusão VI de O Livro dos Espíritos, o codificador Allan Kardec assim se expressa: “Seria fazer uma ideia bem falsa do Espiritismo acreditar que a sua força decorre da prática das manifestações materiais e que, portanto, entravando-se essas manifestações pode-se minar-lhe as bases. Sua força está na sua filosofia, no apelo que faz à razão e ao bom-senso.”

Na Conclusão VII, o codificador complementa: “O Espiritismo se apresenta sob três aspectos diferentes: o das manifestações, o dos princípios de filosofia e moral que delas decorrem e o das aplicações desses princípios.”

Em seus Prolegômenos, Allan Kardec assim define o livro base da Codificação: “Este livro - O Livro dos Espíritos - é o compêndio dos seus ensinamentos - dos Espíritos Superiores encarregados da educação dos homens” (o grifo é nosso). “Foi escrito por ordem e sob ditado dos Espíritos superiores para estabelecer os fundamentos de uma filosofia racional, livre dos prejuízos do espírito de sistema.” Mais adiante, Allan Kardec transcreve a palavra dos Espíritos a ele dirigida e que assinam essa introdução: “Ocupa-te, com zelo e perseverança, do trabalho que empreendeste, com o nosso concurso, porque esse trabalho é nosso. Nele pusemos as bases do novo edifício que se eleva e que um dia deverá reunir todos os homens num mesmo sentimento de amor e caridade (...).”

Partindo dessas premissas, o Projeto Estudos Filosóficos Espíritas abrange o estudo aprofundado da Filosofia Espírita a partir da idéia desenvolvida pelos próprios Espíritos Superiores, e que nortearam toda a construção do Espiritismo em seus diversos aspectos, quais sejam, o desenvolvimento da pesquisa científica, inovadora e pioneira, das fronteiras post-mortem por meio da mediunidade lúcida e racional, e as conclusões ético-morais de seus ensinamentos.

FINALIDADES

O Projeto Estudos Filosóficos Espíritas tem por finalidade responder aos desafios da formação do pensamento espírita em bases ético-morais para a construção do mundo de regeneração, que começa por analisar as transformações ocorridas na sociedade contemporânea, a partir da estruturação do conhecimento e da assimilação, por parte do educando, da necessária mudança no modo de ser e estar na vida corpórea. Isso implica em rever sistemas, valores, e estimular a vivência de virtudes intrínsecas e latentes no Espírito, através do estímulo do aprendizado e das dinâmicas em sala de aula proporcionados pelos seus Programas e pela atuação de seus educadores.

Assim, os Módulos em curso visam proporcionar oportunidades favoráveis à construção desse pensamento, onde a religiosidade espírita seja revitalizadora e realizadora; e igualmente crítico, responsável e comprometido com a Doutrina Espírita. Nenhum dos módulos constantes do Projeto EFE estimula o estudo dos sistemas desenvolvidos ao longo da história da filosofia por seus pensadores, pois fugiria aos objetivos intrínsecos da Filosofia Espírita, “livre do espírito de sistema”, conforme dizeres dos Espíritos Superiores a Allan Kardec. Os sistemas desenvolvidos pelos filósofos têm, por finalidade última, o acesso à natureza íntima do ser e da criação, processo este já trilhado em toda a obra espírita, conforme as condições de assimilação evolutiva em que nos encontramos. Para tal escopo, as universidades contemplam o interesse daqueles que assim o desejarem. Desta forma, o estudo da representatividade de cada pensador constante dos programas educativos do Projeto EFE visam apenas localizar o cerne do pensamento, o momento em que foi trabalhado e seu significado na construção do conhecimento. São verdades de razão construídas ao longo do tempo e que culminam na estruturação da Filosofia Espírita, sob a direção e orientação dos Espíritos Superiores, e que tem como característica-chave uma total ausência de dogmatismos acadêmicos ou religiosos que levaram e levam ao fortalecimento das teorias materialistas-niilistas com todas as consequências negativas para o espírito humano.

Há que se destacar que o *MÓDULO FILOSOFIA ESPÍRITA* pertencente ao Projeto Estudos Filosóficos Espíritas não estimula o estudo dos sistemas desenvolvidos ao longo da história da filosofia por seus pensadores, pois fugiria aos objetivos intrínsecos da Filosofia Espírita, “livre do espírito de sistema”, conforme as diretrizes estabelecidas pelos Espíritos Superiores a Allan Kardec.

Os três MÓDULOS que compõem o Projeto EFE, embora estudados e pesquisados em suas especificidades e deslocados em três tempos de abordagem (um ano letivo cada um), se integram mutuamente em objetivos e finalidades, cujo conteúdo está consagrado pela doutrina espírita e que visa o aprofundamento dos princípios nela expostos, além de conducentes à sua finalidade maior: o autoconhecimento com vistas à adaptação natural ao mundo de regeneração.

Nesse sentido, o conteúdo pedagógico do Projeto EFE constitui-se um todo orgânico que articula em sua matriz curricular os conteúdos específicos da área de conhecimento filosófico espírita com o desenvolvimento de valores atinentes aos objetivos específicos do Espiritismo e contidos no Evangelho de Jesus. Cada Módulo está organizado em um ano letivo com aulas programadas em dois e até três segmentos, cada um trazendo a sua especificidade e objetivando igualmente o enriquecimento do processo formativo de educadores e de educandos, pois estimula o estudo e a pesquisa, trabalhando a teoria aplicada à reflexão e à vivência.

OBJETIVOS GERAIS

A Filosofia é um terreno de vastas proporções, no qual nos sentimos como viajantes surpresos com cada detalhe do caminho investigativo. Porém, a Doutrina Espírita - e mais precisamente a Filosofia Espírita - desbrava esse caminho, agindo como bússola condutora, já que a sua natureza de Síntese do conhecimento humano oferece os instrumentos necessários para a jornada desse conhecimento. Se O Livro dos Espíritos é a síntese, é este que deve pautar o estudo filosófico-espírita, como elaboração da Gnosiologia espírita que levará ao estudo da Epistemologia e da Ontologia espíritas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Conduzir à reflexão aprofundada dos ensinamentos espíritas que formaram a obra máxima da Doutrina Espírita - O Livro dos Espíritos -, porém, abordado em consonância com o processo histórico-filosófico do pensamento humano;
- 2) Desenvolver uma consciência crítica acerca do conhecimento, razão e finalidade da existência;
- 3) Auxiliar o educando ao entendimento da educação espírita como um processo contínuo, reflexivo e implicado no exercício constante de auto-burilamento, porém realizador e plenificador;
- 4) Enfatizar o caráter desmitificador e desmistificador do lado religioso do Espiritismo, preconizado por Jesus e pelos Espíritos Superiores que compuseram a Doutrina Espírita sob a égide do Espírito da Verdade, pois o pensar filosófico-espírita é libertador, autônomo e anti-dogmático;
- 5) Resgatar a interioridade dos educandos, pois conducente às realizações maiores do Espírito.

O MÓDULO FILOSOFIA ESPÍRITA-FE
pertencente ao PROJETO ESTUDOS FILOSÓFICOS ESPÍRITAS

O MÓDULO VISÃO ESPÍRITA DA RELIGIOSIDADE-VER
pertencente ao PROJETO ESTUDOS FILOSÓFICOS ESPÍRITAS.

O MÓDULO MEDIUNIDADE SEGUNDO A FILOSOFIA ESPÍRITA-MEDFE
pertencente ao PROJETO ESTUDOS FILOSÓFICOS ESPÍRITAS.

O PROJETO ESTUDOS FILOSÓFICOS ESPÍRITAS-CEFE, com base na Codificação Espírita está sustentado em dois pilares de abordagem: Filosofia Espírita como parte da Tradição Filosófica, portanto síntese desse processo – síntese conceptual, no dizer de Léon Denis e corroborado por José Herculano Pires -, e Filosofia Espírita da Existência –, expressão cunhada pelo filósofo José Herculano Pires, condutora da nova fase do pensamento humano e igualmente conducente ao pleno entendimento do Evangelho de Jesus de Nazaré e de seus princípios éticos e morais, bem como da sua supremacia moral incontestável, num pleno cumprimento das Leis Divinas evolutivas, conforme as questões 100 a 110 de O Livro dos Espíritos (KARDEC, Allan).

SEGMENTOS E PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

O MÓDULO FILOSOFIA ESPÍRITA tem seu enfoque na história da filosofia - que reflete o desenvolvimento do pensar do Espírito humano, em sua busca pelas origens cosmológicas, antropológicas e ontológicas. O enfoque espírita que decodifica esse processo estará indicando, por sua vez, que o desenvolvimento do pensamento reflete, na verdade, a evolução do Espírito ao longo dos milênios, pois ele é o agente desse processo, nas duas dimensões em que se manifesta.

As partes A e/ou B do programa aqui desenvolvido retratarão os principais objetos de estudo desenvolvidos pelos pensadores (A), e que encontram o seu desfecho nos princípios espíritos (B).

Cada aula terá os seus Objetivos Específicos a serem alcançados pela equipe de educadores.

O Espaço Interativo refletirá os enfoques abordados nas partes A e B, como síntese reflexiva conducente às conclusões ético-morais.

METODOLOGIA

- 1) Situar o período histórico-geográfico e sócio-cultural em cada contexto abordado;
- 2) Biografar sucintamente os pensadores, filósofos, pesquisadores e estudiosos de forma a buscar identificá-los e localizá-los no contexto acima;
- 3) Fornecer a essência do pensamento ético moral desenvolvido em cada contexto de aula, e que esteja em consonância com a Filosofia Espírita (já consta do Programa) em seus princípios e fundamentos;
- 4) Esclarecer que a Parte B (abordagem espírita) não é o complemento da Parte A (abordagem filosófico-científica), mas que ambos se inserem na tradição filosófica como síntese do conhecimento humano iluminado pelas orientações da Falange do Espírito da Verdade, e que, portanto, traz em seu contexto todos os recursos do conhecimento desenvolvido ao longo de milênios de evolução, numa síntese perfeita em seus objetivos e conducentes à plenitude da vivência moral e ética preconizados por Jesus e revisitados pela Doutrina dos Espíritos;
- 5) Concluir levando os educandos ao entendimento de que o conhecimento espírita visa elucidar, aclarar, situar e iluminar o Espírito humano em sua jornada na linha da existência.

ESPAÇO INTERATIVO

Interagir com os educandos, facultando-lhes o entendimento e a compreensão da aula e o entrosamento entre os colegas, com auxílio do Texto Base utilizado como síntese reflexiva conducente às conclusões ético-morais. Dever-se-á abrir espaço para o diálogo aplicado através de dinâmicas de grupo ao estilo de estudo dirigido, “ruminação”, discussão dirigida, discussão livre ou outra dinâmica que vise a integração, a interação citadas, como estímulo ao aprendizado ministrado, sem prejuízo à natureza reflexiva da filosofia espírita.

ESPAÇO INTERATIVO – DEFINIÇÃO

O Espaço Interativo busca aprimorar, conscientizar e solidificar o aprendizado obtido. Como o próprio nome indica, é um espaço que premiará o diálogo aberto entre educadores e educandos, e entre estes, com vistas à obtenção de um profundo entendimento da filosofia e da moral espíritas. Será utilizado um Texto Base (MÓDULO FILOSOFIA ESPÍRITA) que sustentará a abordagem dos temas estudados e que fortalece a dialética espírita com a finalidade a que o Espiritismo se propõe; o MÓDULO VISÃO ESPÍRITA DA RELIGIOSIDADE, pela sua própria natureza enfatizará os caminhos para a auto-educação em bases ético-morais ensinadas por Jesus em seu Evangelho. No MÓDULO EDUCAÇÃO MEDIÚNICA COM BASE NA FILOSOFIA ESPÍRITA, o Texto Base visa alicerçar os conceitos sobre relações mediúnicas entre vivos e desencarnados como uma das mais intensas formas de comunicação entre os seres humanos, desde sempre.

Não se trata de leitura e interpretação de textos, nem de questionamentos com fins de avaliação qualitativa e quantitativa (todos os MÓDULOS) mas, sim, de conduzir o educando à reflexão profunda quanto ao significado do Espiritismo na vida individual e coletiva da Humanidade.

LIVROS DE FÉRIAS

O livro para leitura e reflexão durante as férias de julho para o MÓDULO FILOSOFIA ESPÍRITA-FE, é de autoria de Allan Kardec, Viagem Espírita em 1862; para o MÓDULO VISÃO ESPÍRITA DA RELIGIOSIDADE-VER, o livro utilizado será O Reino, de autoria de José Herculano Pires, para o MÓDULO EDUCAÇÃO MEDIÚNICA COM BASE NA FILOSOFIA ESPÍRITA, o livro Mediunidade-Vida e Comunicação, também de autoria de José Herculano Pires, e o livro de Léon Denis, No Invisível, a serem trabalhados, em todos os módulos, na primeira aula sequente às férias.

BIBLIOGRAFIA

Um estudo abrangente e aprofundado da Bibliografia a ser utilizada no PROJETO ESTUDOS FILOSÓFICOS ESPIRITAS-CENTRO DE ESTUDOS FILOSÓFICOS ESPÍRITAS foi elaborado no sentido de conduzir educadores e educandos às abordagens temáticas relativas à Filosofia Espírita, e à pesquisa quanto ao desenvolvimento da religiosidade ao longo da história, e, igualmente facultando-lhes acesso aos mais consagrados e atuais historiadores e pesquisadores da filosofia e da história das religiões, bem como de suas respectivas abordagens ético-morais, em sua maioria laicos em abordagem conclusiva, e nunca contradizendo os princípios espíritas presentes em sua Filosofia.

Quanto aos autores espíritas, foram selecionados não apenas pela notoriedade de sua obra, mas pela seriedade de abordagem e pela fidelidade e legitimidade de suas obras em consonância à doutrina dos Espíritos.

FERRAMENTAS

SITE: www.filosofiaespirita.org

BLOGS:

<http://filosofiaespiritaencantamentoecaminho.blogspot.com>

<http://vervisaoespiritadareligiosidade.blogspot.com>

<http://filosofiaespiritaemediunidade.blogspot.com>

<http://filosofandocotidiano.blogspot.com>

<http://spiritistphilosophy.blogspot.com>

<http://philospiriteravissementetcheminement.blogspot.com>

<http://filosofiaespiritacomjapao.blogspot.com>

PROJETO ESTUDOS FILOSÓFICOS ESPÍRITAS NO EXTERIOR

Um estudo abrangente e aprofundado da Bibliografia a ser utilizada no PROJETO ESTUDOS FILOSÓFICOS ESPÍRITAS-CENTRO DE ESTUDOS FILOSÓFICOS ESPÍRITAS foi elaborado no sentido de conduzir educadores e educandos às abordagens temáticas relativas à Filosofia Espírita, e à pesquisa quanto ao desenvolvimento da religiosidade ao longo da história, e, igualmente facultando-lhes acesso aos mais consagrados e atuais historiadores e pesquisadores da filosofia e da história das religiões, bem como de suas respectivas abordagens ético-morais, em sua maioria laicos em abordagem conclusiva, e nunca contradizendo os princípios espíritas presentes em sua Filosofia.

Quanto aos autores espíritas, foram selecionados não apenas pela notoriedade de sua obra, mas pela seriedade de abordagem e pela fidelidade e legitimidade de suas obras em consonância à doutrina dos Espíritos.

Portanto, o PROJETO ESTUDOS FILOSÓFICOS ESPÍRITAS poderá e deverá ser adaptado em sua Bibliografia Principal, Bibliografia Complementar e Bibliografia Recomendada, às necessidades dos países onde se desenvolva, porém sob a mesma orientação acima.

MÓDULOS DE ABORDAGEM ESPECIAIS

Os Módulos Os Filósofos e a Filosofia Espírita, Os Pensadores Espíritas e Filosofando o Cotidiano com a Filosofia Espírita, cada um com sua especificidade, trazem abordagens importantes para a complementaridade deste Projeto Estudos Filosóficos Espíritas.

O NOME

O nome ESTUDOS FILOSÓFICOS ESPÍRITAS foi cuidadosamente refletido, tendo em vista que:

- 1) Deve refletir a natureza da obra espírita, eminentemente filosófica;
- 2) Deve refletir a natureza de seus módulos de abordagem;
- 3) Estudos Filosóficos é também o nome dos artigos escritos através da vasta obra de Bezerra de Menezes, e igualmente constante da Bibliografia de apoio dos Módulos de abordagem, com o qual pretende-se homenagear, reverenciando-lhe o trabalho ainda intenso de sustentação da causa espírita no Brasil, a partir da dimensão espiritual, juntamente com Espíritos da estirpe de Léon Denis, inspirador deste PROJETO-CEFE, hoje liderando a Falange da Latinidade que igualmente traça diretrizes para a disseminação das ideias espíritas à humanidade neste momento de transição evolutiva. Pretende-se também destacar a obra do primeiro filósofo espírita José Herculano Pires, reconhecido pelos órgãos oficiais do magistério acadêmico no Brasil, em perfeita consonância com a Filosofia Espírita.

AO EDUCADOR DO PROJETO ESTUDOS FILOSÓFICOS ESPÍRITAS-CEFE

Cabe ao EDUCADOR do PROJETO ESTUDOS FILOSÓFICOS ESPÍRITAS-CEFE:

- 1) Decodificar o conteúdo filosófico implícito de forma simples e acessível, enfatizando sempre o caráter conclusivo do Espiritismo;
- 2) Criar, planejar, realizar e avaliar situações didáticas possíveis para a comunicação do conteúdo programático aos educandos, sem prejuízo da necessária natureza reflexiva contida na Filosofia Espírita, que conduz naturalmente às conclusões ético-morais de Jesus;
- 3) Estudar, analisar, pesquisar e interagir de forma a diversificar a aplicabilidade do ensino em sala de aula, estabelecendo uma relação de autoridade fraterna e de confiança com os alunos, aplicando linguagem pertinente à interrelação de respeito mútuo e de postura conducente ao enobrecimento das relações;
- 4) Mediar os textos do Espaço Interativo com os educandos proporcionando interação com os ensinamentos contidos no Texto Base e correlacionando-o com os assuntos estudados em aula, dando-lhes consistência;
- 5) Desenvolver a integração entre todos num grau de respeitabilidade mútua, de ambiente sadio e propício ao desenvolvimento da fraternidade.

DIREITOS AUTORAIS

A Obra da Codificação Espírita é de domínio público. O Projeto que são criados com o intuito de melhor divulgá-la, com a precisão, rigor científico e correção necessários, tem por direito de autoria os seus criadores. Respeitá-los e ao seu trabalho condiz com a ética espírita. Ao disponibilizarmos o Projeto Estudos Filosóficos Espíritos neste Portal CENTRO DE ESTUDOS FILOSÓFICOS ESPÍRITAS, tornamo-lo público para que possa dar os seus frutos. Para tanto, convidamos a todos para se tornem seus multiplicadores. Contudo, solicitamos que, ao utilizar qualquer parte deste Projeto, seus programas, temas de aulas, vídeos de aulas, vídeos de aulas especiais dos Módulos Os Pensadores e a Filosofia Espírita, Módulo Os Pensadores Espíritos e Módulo Filosofando o Cotidiano com a Filosofia Espírita, artigos e palestras, que seus autores sejam devidamente citados.

São Paulo, outubro de 2001/ outubro 2012.

Sonia Theodoro da Silva

Autora e Fundadora do PROJETO ESTUDOS FILOSÓFICOS ESPÍRITAS e do
CENTRO DE ESTUDOS FILOSÓFICOS ESPÍRITAS.